

Kinder wollen lesen lernen.



Ein Kind kann nicht lesen lernen, solange es sich beim Erlesen allein an einzelnen Buchstaben orientiert.

Kinder, die im Klassenunterricht trotz Fördermaßnahmen keinen Lernerfolg im Lesen und Schreiben haben, ...

brauchen einen zeitlich begrenzten, intensiven

Neu-auf-bau
des Leselernprozesses.



Bessere Leser sind auch bessere Lerner.

Was ist die Leseklasse?

Sie ist eine Einrichtung für Schüler aus dem Einzugsbereich des Förderzentrums Lernen in Rendsburg, in der ein zeitlich begrenzter Leseintensivkurs überregional durchgeführt wird.

Ziel des Kurses...

...ist die Vermittlung grundlegender Lesetechniken, die es dem Kind ermöglichen sollen, nach Kursende bestmöglich wieder am Regelunterricht der abgebenden Grundschule teilnehmen zu können.

Durch Differentialdiagnostik und eingehende Beobachtung wird auf die individuellen Schwierigkeiten, die zu der Leseschwäche geführt haben, besonders eingegangen.

Grundsatz:

Der Erfolg der Maßnahme hängt zu einem großen Teil von einer guten Zusammenarbeit zwischen Eltern, Grundschule und Leseintensivmaßnahme ab.

Deutsch- und/oder Klassenlehrerin sollen die Möglichkeit zur kursbegleitenden Hospitation in der Leseklasse nutzen, um Fortschritte des Kindes zu verfolgen. Gleichzeitig lernen sie dabei die Arbeitsweisen der Leseklasse kennen.

L
E
S
E
N

M
A
C
H
T

S
P
A
ß

Eltern...

unterstützen den Kurs, indem sie ihre Kinder aufmerksam beobachten, sich die Hausaufgaben zeigen lassen, die Gelegenheit zur Hospitation nutzen und sich bei auftauchenden Fragen an die Leitung der Leseintensivmaßnahme wenden.

Teilnehmer:

Vorrangig SchülerInnen, die sich in der Eingangsphase befinden (2. oder 3. Jahr) und trotz guter Lernfähigkeit massive Schwierigkeiten beim Leselernprozess zeigen. In Absprache sind auch Meldungen aus dem 3. oder 4. Schuljahr möglich,

Gruppengröße: 6 Kinder

Kursdauer:

Ca. 12 Unterrichtswochen à 4 Unterrichtstage. Jeweils freitags werden die Kinder in ihrer Heimatklasse beschult.

Unterrichtsfächer:

Deutsch (tägl. 2 Stunden Leseintensivkurs),
Mathematik (tägl. 1 Std.; wird weitgehend nach den Materialien der abgebenden Grundschule unterrichtet)

Kunst, Musik, Schwimmen oder Sport
(aus diesem Bereich tägl. 1 Std., bzw. 2 Std. Schwimmen)
nach Möglichkeit mit Lesebezug